

DIPARTIMENTO SVILUPPO ECONOMICO, POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE,
RICERCA E UNIVERSITÀ

SERVIZIO:

Formazione e orientamento professionale

UFFICIO:

**Programmazione politiche formative e di
orientamento professionale**

L'Estensore

Dott.ssa Maria Saula Gambacorta

(firma)

Il Responsabile dell'Ufficio

Dott.ssa Maria Saula Gambacorta

(firma)

Il Dirigente del Servizio

Dott. Carlo Amoroso

(firma)

Il Direttore Regionale

Dott. Piergiorgio Tittarelli

(firma)

Il Componente la Giunta

Piero Fioretti

(firma)

Approvato e sottoscritto:

Il Presidente della Giunta

(firma)

Il Segretario della Giunta

(firma)



GIUNTA REGIONALE

Seduta del **3 GIU. 2019** Deliberazione N. **304**

L'anno il giorno del mese di

negli uffici della Regione Abruzzo, si è riunita la Giunta Regionale presieduta dal

Dott. Marco MARSILIO

Sig. Presidente

con l'intervento dei componenti:

	P	A
1. IMPRUDENTE Emanuele	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CAMPITELLI Nicola	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. FEBBO Mauro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. FIORETTI Piero	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. LIRIS Guido Quintino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. VERÌ Nicoletta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Svolge le funzioni di Segretario **Daniela Valenza**

OGGETTO

D.G.R n. 788 del 16/10/2018, recante «L.R. n. 111/1995 (come integrata con L.R. n. 30/2018): recepimento D.Lgs. n. 13/2013 e successivi D.M. MLPS/MIUR del 30-06-2015 e del 08-01-2018. Approvazione documento denominato "Sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali - Istituzione e prime disposizioni attuative"». Disposizioni.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI

- il D.Lgs. 16-01-2013, n. 13, recante "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.";
- il D.M. 30-06-2015, recante "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui

CONSIDERATO

- all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
- il D.M. 08-01-2018, recante “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
 - l'art. 16, co. 3 bis, della L.R. 17-05-2015, n. 111, come integrato con L.R. 24-08-2018, n. 30, che stabilisce quanto segue “L'attuazione di quanto disposto dalle vigenti leggi in materia di certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali ed informali, in coerenza con gli indirizzi fissati dall'Unione europea, avviene da parte della Giunta Regionale in applicazione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.”;
 - che con DGR n. 1101 del 29/12/2015, si è proceduto ad approvare il Repertorio delle qualificazioni e dei profili professionali della Regione Abruzzo, modificato ed integrato, da ultimo, con D.D. n. 75/DPG009 del 15/04/2019;
 - che con DGR n. 788 del 16/10/2018, in attuazione delle richiamate disposizioni legislative di rango nazionale e regionale, si è provveduto a recepire le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni in materia di individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali, nonché degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, anche in funzione del riconoscimento in termini di crediti formativi in chiave europea, e ad approvare, pertanto, il documento denominato “Sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali. Istituzione e prime disposizioni attuative”;
 - che l'art. 10 del predetto documento stabilisce che, al fine della programmazione e della gestione del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi, la Regione implementa ed aggiorna i Repertori delle qualificazioni e dei profili e degli standard di percorso formativo;
 - che, in particolare:
 - il Repertorio regionale delle qualificazioni e dei profili è costituito dalle qualificazioni rilasciabili dalla Regione, espresse come profili professionali articolati per unità di competenza, aggregati di unità di competenza o singole unità di competenza, per ognuna delle quali è evidenziata, ai sensi dell'art. 4 del Decreto 30 giugno 2015, l'afferenza al Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13, attraverso indicazione delle coordinate relative a settore economico-professionale, area di attività, gruppi di correlazione e singole attività di lavoro;
 - il Repertorio regionale degli standard di percorso formativo individua per le qualificazioni di interesse, oltreché per le attività e le professioni regolamentate, gli elementi essenziali obbligatori ai fini di progettazione, erogazione ed attestazione, articolati, ove del caso, per tipologia di destinatario, assunti dalla Regione come livelli essenziali di prestazione;
 - che al fine di garantire la piena aderenza del Repertorio regionale al Quadro nazionale delle qualificazioni di cui al richiamato D.M. 08-01-2018, con D.D. n. 218/DPG009 del 23/10/2018, si è proceduto ad approvare la strutturazione dello standard professionale del singolo profilo;
 - che con D.D. n. 52/DPG009 del 28/03/2019, si è altresì proceduto alla definizione dei descrittori minimi dello standard formativo del relativo Repertorio regionale, funzionale al riconoscimento dei crediti formativi

derivanti da apprendimenti formali, non formali ed informali, nonché alla capitalizzazione ed al trasferimento dei loro esiti anche in chiave europea;

PRECISATO

che la progressiva implementazione, sul piano amministrativo, del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali, presuppone, tra l'altro, la ricognizione dei provvedimenti pregressi, anche di rango giuntale, concernenti profili professionali e relativi standard formativi, e l'adeguamento degli stessi alla vigente disciplina in materia;

RITENUTO,

nell'ambito delle procedure di implementazione del detto sistema ed al fine di garantire l'economicità delle connesse fasi attuative, di demandare al competente Dirigente del Servizio Formazione e Orientamento professionale l'adozione dei consequenziali necessari provvedimenti amministrativi concernenti l'adeguamento alla vigente disciplina in materia, dei profili professionali e dei connessi standard formativi;

DATO ATTO

del parere favorevole espresso dal Dirigente del Servizio Formazione ed orientamento professionale e dal Direttore del Dipartimento Sviluppo economico, Politiche del Lavoro, Istruzione, Ricerca e Università, in ordine alla legittimità e alla regolarità tecnico-amministrativa del presente provvedimento;

DOPO

puntuale istruttoria favorevole da parte della struttura proponente;

A voti unanimi espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

per i motivi di cui in narrativa che si intendono qui integralmente trascritti ed approvati:

- 1) **DI DEMANDARE**, nell'ambito delle procedure di implementazione del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali, ed al fine di garantire l'economicità delle connesse fasi attuative, l'adozione dei consequenziali necessari provvedimenti amministrativi di adeguamento dei profili professionali e dei connessi standard formativi, alla vigente disciplina in materia.
- 2) **DI DISPORRE** la pubblicazione della presente deliberazione sul B.U.R.A.T e sul portale istituzionale.