

ORGANISMO TEMPORANEAMENTE TITOLATO	TIPOLOGIA		SERVIZI RICHIESTI <sup>1</sup>	
	ODF	APL	Let. a) nota 1	Let. a)+b) nota 1
AFOR SRL	X		X	X
AMBECÒ	X		X	
ANBECA SRL	X	X	X	X
ASS. CNOS/FAP REGIONE ABRUZZO	X		X	X
ASSOCIAZIONE PROMETEO	X			X
AZZURRA SRL	X		X	
COMMA SRL	X		X	X
CONSORFORM SCARL	X		X	X
CONS. ALTA FORM. E SICUREZZA	X	X	X	X
CONSORZIO UP	X		X	X
DIERREFORM SRL	X		X	
EDILFORMAS	X	X	X	X
EFOR	X		X	X
EVENTITALIA	X		X	X
FOCUS SRL	X	X	X	X
IL BOSSO	X		X	X
IN-FORMA E-LEARNING SCHOOL SRL	X		X	
LO STUDIO FORMAZIONE SRL	X	X	X	
NEXUS SRL	X	X		X
OFFICINA ALTA FOMAZIONE - Q110	X		X	X
OPPORTUNITY	X		X	
PEAINFORMA	X		X	
PLUCONFORM SRLS	X		X	X
PMI SERVICE	X		X	X
POLITECNICA SAS	X		X	X
SCM SERVIZI	X	X	X	
SEREA ARCA FORMAZIONE SRL	X		X	
SGI COOP. IMPRESA SOCIALE A R.L.	X	X	X	
SINERGIE EDUCATION SRL	X		X	
SINTAB SRL	X		X	X
SYNERGIE ITALIA		X	X	
TEAMSERVICE SRL	X		X	X

<sup>1</sup> Sono attività possibile oggetto di sperimentazione, a norma del paragrafo 2 delle Linee Guida approvate con D.D. n. 85/DPG009 del 06/05/2019:

- a)** l'identificazione e la messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, conclusa da rilascio di Documento di messa in trasparenza;
- b)** la valutazione apprezzativa degli apprendimenti posti in trasparenza, al fine del riconoscimento del credito di ammissione e dei crediti di frequenza, con rilascio di progetto formativo individualizzato.

La sperimentazione può essere svolta, sulla base delle caratteristiche del contesto e delle esigenze dell'operatore interessato, secondo i seguenti due schemi:

- a)** svolgimento esclusivo della sola attività di identificazione e la messa in trasparenza delle competenze, con rilascio del relativo Documento;
- a+b)** identificazione, messa in trasparenza e valutazione degli apprendimenti, con riconoscimento di crediti formativi (ammissione e/o frequenza) ove ne ricorrano le condizioni, e conseguente sviluppo di progetto formativo individualizzato.

**Aggiornamento del 24/07/2019**

ORGANISMO TEMPORANEAMENTE TITOLATO	TIPOLOGIA		SERVIZI RICHIESTI <sup>2</sup>	
	ODF	APL	Let. a) nota 1	Let. a)+b) nota 1
AZZURRA SRL *	X		X	X
CONSORZIO PMI	X		X	
COMPRENDO	X		X	
IMPRENDO SCHOOL	X		X	
FORMAPI	X		X	X
UNIV. DEGLI STUDI DI TERAMO		X	X	
LO STUDIO FORMAZIONE	X	X	X	X
SGI COOP. IMPRESA SOCIALE A R.L. *	X	X	X	X
QUANTA		X	X	

\* Posizione aggiornata nei servizi richiesti

---

<sup>2</sup> Sono attività possibile oggetto di sperimentazione, a norma del paragrafo 2 delle Linee Guida approvate con D.D. n. 85/DPG009 del 06/05/2019:

- a)** l'identificazione e la messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, conclusa da rilascio di Documento di messa in trasparenza;
- b)** la valutazione apprezzativa degli apprendimenti posti in trasparenza, al fine del riconoscimento del credito di ammissione e dei crediti di frequenza, con rilascio di progetto formativo individualizzato.

La sperimentazione può essere svolta, sulla base delle caratteristiche del contesto e delle esigenze dell'operatore interessato, secondo i seguenti due schemi:

- a)** svolgimento esclusivo della sola attività di identificazione e la messa in trasparenza delle competenze, con rilascio del relativo Documento;
- a+b)** identificazione, messa in trasparenza e valutazione degli apprendimenti, con riconoscimento di crediti formativi (ammissione e/o frequenza) ove ne ricorrano le condizioni, e conseguente sviluppo di progetto formativo individualizzato.

**Aggiornamento del 4/09/2019**

ORGANISMO TEMPORANEAMENTE TITOLATO	TIPOLOGIA		SERVIZI RICHIESTI <sup>3</sup>	
	ODF	APL	Let. a) nota 1	Let. a)+b) nota 1
CESCOT	X		X	X
CIFAP	X		X	X
EN.A.P PUGLIA	X		X	X

**Aggiornamento del 24/09/2019**

ORGANISMO TEMPORANEAMENTE TITOLATO	TIPOLOGIA		SERVIZI RICHIESTI <sup>4</sup>	
	ODF	APL	Let. a) nota 1	Let. a)+b) nota 1
CONSORZIO COOP SOCIALI S.G.S.		X	X	

<sup>3</sup> Sono attività possibile oggetto di sperimentazione, a norma del paragrafo 2 delle Linee Guida approvate con D.D. n. 85/DPG009 del 06/05/2019:

- a)** l'identificazione e la messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, conclusa da rilascio di Documento di messa in trasparenza;
- b)** la valutazione apprezzativa degli apprendimenti posti in trasparenza, al fine del riconoscimento del credito di ammissione e dei crediti di frequenza, con rilascio di progetto formativo individualizzato.

La sperimentazione può essere svolta, sulla base delle caratteristiche del contesto e delle esigenze dell'operatore interessato, secondo i seguenti due schemi:

- a)** svolgimento esclusivo della sola attività di identificazione e la messa in trasparenza delle competenze, con rilascio del relativo Documento;
- a+b)** identificazione, messa in trasparenza e valutazione degli apprendimenti, con riconoscimento di crediti formativi (ammissione e/o frequenza) ove ne ricorrano le condizioni, e conseguente sviluppo di progetto formativo individualizzato.

<sup>4</sup> Sono attività possibile oggetto di sperimentazione, a norma del paragrafo 2 delle Linee Guida approvate con D.D. n. 85/DPG009 del 06/05/2019:

- a)** l'identificazione e la messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, conclusa da rilascio di Documento di messa in trasparenza;
- b)** la valutazione apprezzativa degli apprendimenti posti in trasparenza, al fine del riconoscimento del credito di ammissione e dei crediti di frequenza, con rilascio di progetto formativo individualizzato.

La sperimentazione può essere svolta, sulla base delle caratteristiche del contesto e delle esigenze dell'operatore interessato, secondo i seguenti due schemi:

- a)** svolgimento esclusivo della sola attività di identificazione e la messa in trasparenza delle competenze, con rilascio del relativo Documento;
- a+b)** identificazione, messa in trasparenza e valutazione degli apprendimenti, con riconoscimento di crediti formativi (ammissione e/o frequenza) ove ne ricorrano le condizioni, e conseguente sviluppo di progetto formativo individualizzato.