

ORGANISMO TEMPORANEAMENTE TITOLATO	TIPOLOGIA		SERVIZI RICHIESTI <sup>1</sup>	
	ODF	APL	Let. a) nota 1	Let. a)+b) nota 1
SINGERGIE EDUCATION SRL	X	X	X	X
LUCIANO PUCCILLI SRL	X		X	X
CONSORFORM	X		X	X
AZZURRA SRL	X		X	X
QUANTA		X	X	
IMPRENDO SCHOOL	X		X	X
CONFORMA SCARL	X		X	X
LU.SA. FORM	X		X	X
EN.A.P. PUGLIA	X		X	X
FORMABRUZZO S.C.A.R.L.	X		X	X
IL BOSSO FORMAZIONE	X		X	X
ANBECA	X	X	X	X
BEST IDEAS SRL	X		X	X
CNA TERAMO		X	X	X
CESCOT ABRUZZO	X		X	X
POLITECNICA FORMAZIONE	X		X	X
SEREA ARCA FORMAZIONE SRL	X		X	X
OPPORTUNITY	X		X	X

<sup>1</sup> Sono attività possibile oggetto di sperimentazione, a norma del paragrafo 2 delle Linee Guida approvate con D.D. n. 85/DPG009 del 06/05/2019:

- a)** l'identificazione e la messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, conclusa da rilascio di Documento di messa in trasparenza;
- b)** la valutazione apprezzativa degli apprendimenti posti in trasparenza, al fine del riconoscimento del credito di ammissione e dei crediti di frequenza, con rilascio di progetto formativo individualizzato.

La sperimentazione può essere svolta, sulla base delle caratteristiche del contesto e delle esigenze dell'operatore interessato, secondo i seguenti due schemi:

- a)** svolgimento esclusivo della sola attività di identificazione e la messa in trasparenza delle competenze, con rilascio del relativo Documento;
- a+b)** identificazione, messa in trasparenza e valutazione degli apprendimenti, con riconoscimento di crediti formativi (ammissione e/o frequenza) ove ne ricorrano le condizioni, e conseguente sviluppo di progetto formativo individualizzato.

ORGANISMO TEMPORANEAMENTE TITOLATO	TIPOLOGIA		SERVIZI RICHIESTI <sup>2</sup>	
	ODF	APL	Let. a) nota 1	Let. a)+b) nota 1
AMFORA	X		X	X
AGENZIA PER LO SVILUPPO	X		X	X
NOVA QUALITAS SRL	X		X	X
ASSOCIAZIONE COMPRENDO	X		X	X
EXCELSIOR ACADEMY	X		X	X
ASSOCIAZIONE CNOS/FAP REGIONE ABRUZZO	X		X	

---

<sup>2</sup> Sono attività possibile oggetto di sperimentazione, a norma del paragrafo 2 delle Linee Guida approvate con D.D. n. 85/DPG009 del 06/05/2019:

- a)** l'identificazione e la messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, conclusa da rilascio di Documento di messa in trasparenza;
- b)** la valutazione apprezzativa degli apprendimenti posti in trasparenza, al fine del riconoscimento del credito di ammissione e dei crediti di frequenza, con rilascio di progetto formativo individualizzato.

La sperimentazione può essere svolta, sulla base delle caratteristiche del contesto e delle esigenze dell'operatore interessato, secondo i seguenti due schemi:

- a)** svolgimento esclusivo della sola attività di identificazione e la messa in trasparenza delle competenze, con rilascio del relativo Documento;
- a+b)** identificazione, messa in trasparenza e valutazione degli apprendimenti, con riconoscimento di crediti formativi (ammissione e/o frequenza) ove ne ricorrano le condizioni, e conseguente sviluppo di progetto formativo individualizzato.

**Aggiornamento del 14/01/2020**

ORGANISMO TEMPORANEAMENTE TITOLATO	TIPOLOGIA		SERVIZI RICHIESTI <sup>3</sup>	
	ODF	APL	Let. a) nota 1	Let. a)+b) nota 1
CONSORZIO AFES	X	X	X	X
GRUPPO SICURFORM SRL	X	X	X	X
CONSULFORM SRL	X		X	X
AMBECÒ	X		X	X
EVENTITALIA	X		X	X
FORMAPI	X		X	X
FOCUS SRL	X	X	X	X
CNA PESCARA		X	X	
CONSORZIO UP	X		X	
EFOR	X		X	X
CONSORZIO PMI	X		X	X
ASS. FOCOLARE MARIA REGINA ONLUSS	X		X	X

---

<sup>3</sup> Sono attività possibile oggetto di sperimentazione, a norma del paragrafo 2 delle Linee Guida approvate con D.D. n. 85/DPG009 del 06/05/2019:

- a)** l'identificazione e la messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali, conclusa da rilascio di Documento di messa in trasparenza;
- b)** la valutazione apprezzativa degli apprendimenti posti in trasparenza, al fine del riconoscimento del credito di ammissione e dei crediti di frequenza, con rilascio di progetto formativo individualizzato.

La sperimentazione può essere svolta, sulla base delle caratteristiche del contesto e delle esigenze dell'operatore interessato, secondo i seguenti due schemi:

- a)** svolgimento esclusivo della sola attività di identificazione e la messa in trasparenza delle competenze, con rilascio del relativo Documento;
- a+b)** identificazione, messa in trasparenza e valutazione degli apprendimenti, con riconoscimento di crediti formativi (ammissione e/o frequenza) ove ne ricorrano le condizioni, e conseguente sviluppo di progetto formativo individualizzato.