



GIUNTA REGIONALE

*L'Estensore**Il Responsabile dell'Ufficio**Il Dirigente del Servizio**F.to Dr.ssa M. Saula Gambacorta**F.to Dr.ssa M. Saula Gambacorta**F.to Dr. Carlo Amoroso*

## **DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE del 19 febbraio 2020, nr. 33/DPG009**

**DIPARTIMENTO LAVORO - SOCIALE****SERVIZIO FORMAZIONE ED ORIENTAMENTO PROFESSIONALE****UFFICIO PROGRAMMAZIONE POLITICHE FORMATIVE E DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE**

**OGGETTO:** Intervento 10 PO FSE 2014/2020 – Progetto VA.LE Abruzzo. Indizione sessione di esame per la certificazione delle UC “Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche ai fini del riconoscimento dei crediti formativi” e “Pianificare e realizzare le attività valutative per il riconoscimento dei crediti formativi”. Indizione III sessione straordinaria.

### **IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO**

**VISTI**

- il D.Lgs. 16-01-2013, n. 13, recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.”;
- il D.M. 30-06-2015, recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
- il D.M. 08-01-2018, recante “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
- l'art. 16, co. 3 bis, della L.R. 17-05-2015, n. 111, come integrato con L.R. 24-08-2018, n. 30, che stabilisce quanto segue “L'attuazione di quanto disposto dalle vigenti leggi in materia di certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali ed informali, in coerenza con gli indirizzi fissati dall'Unione europea, avviene da parte della Giunta Regionale in applicazione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.”;

**CONSIDERATO**

- che con DGR n. 1101 del 29/12/2015, si è proceduto ad approvare il Repertorio delle qualificazioni e dei profili professionali della Regione Abruzzo;
- che con DGR n. 788 del 16/10/2018, in attuazione delle richiamate disposizioni legislative di rango nazionale e regionale, si è provveduto a recepire le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni in materia di individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali, nonché degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, anche in funzione del riconoscimento in termini di crediti formativi in chiave europea, e ad approvare, pertanto, il documento denominato “Sistema regionale integrato

di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali. Istituzione e prime disposizioni attuative”

- che con DD n. 243/DPG009 del 28 novembre 2018, è stato approvato il profilo di “Tecnico del riconoscimento e della certificazione degli apprendimenti”, articolato nelle Unità di competenza abilitanti all’esercizio delle funzioni di cui all’Allegato VIII del citato D.M. 30 giugno 2015;
- che con DGR n. 675 dell’11/11/2019, si è proceduto ad approvare le “Linee di indirizzo relative all’istituzione ed alla gestione, attraverso procedure di evidenza pubblica, dell’elenco degli operatori abilitati o autorizzati all’esercizio delle funzioni del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi, di cui all’art. 11 del documento allegato della DGR n. 788 del 16 ottobre 2018”;
- che con DD n. 215/DPG009 del 15 novembre 2019, si è proceduto ad approvare l’Avviso pubblico per la costituzione dell’Elenco degli operatori abilitati o autorizzati all’esercizio delle funzioni del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi e l’Avviso pubblico per la certificazione delle Unità di Competenza abilitanti all’esercizio delle funzioni del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi, rispettivamente Allegato 1 e Allegato 2 al provvedimento medesimo;
- che, in particolare:
  - l’art. 4 del predetto Allegato 2 riserva al Servizio Formazione ed Orientamento Professionale la possibilità di indire sessioni di esame, ulteriori rispetto a quelle ordinarie, sulla base della numerosità delle istanze pervenute, dell’autorizzazione di percorsi formativi rivolti al rilascio della qualificazione di Tecnico del riconoscimento e della certificazione degli apprendimenti o di specifiche iniziative di sviluppo del sistema;
  - l’art 6, dello stesso Allegato 2 prevede, nell’ambito delle azioni a supporto dell’implementazione del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi, la possibilità di realizzare i procedimenti di certificazione senza onere per i richiedenti;

**PRESO ATTO** dello stato di avanzamento del progetto VA.LE – Certificazione delle competenze con valore legale - CUP C93H18000020007, attuativo dell’Intervento 10 – Certificazione apprendimenti non formali e informali, di cui al PO FSE Abruzzo 2014-2020, con particolare riferimento alle azioni 6 - “Formazione specialistica” e 7 - “Testing del sistema di certificazione”;

**EVIDENZIATO** che il detto intervento prevede, a totale carico del finanziamento ad esso assegnato, lo svolgimento degli esami a natura certificatoria rivolti alle risorse professionali ad esso partecipanti;

**RICHIAMATO** l’art. 9 della citata DGR n. 675 dell’11/11/2019 che, nelle more della messa a regime dell’elenco degli operatori abilitati, dispone che le funzioni di *i*) Pianificazione e realizzazione delle attività valutative, con riferimento agli aspetti procedurali e metodologici, per la validazione e la certificazione delle competenze e *ii*) Realizzazione delle attività valutative per gli aspetti di contenuto curricolare e professionale, necessarie per la realizzazione del processo di certificazione, siano svolte da risorse individuate – nel rispetto dei principi di terzietà, indipendenza e competenza professionale – direttamente dalla Regione Abruzzo - Servizio Formazione ed Orientamento Professionale, nell’ambito dello stesso Intervento 10 - Certificazione apprendimenti non formali e informali, di cui al PO FSE Abruzzo 2014-2020, senza oneri economici aggiuntivi;

**DATO ATTO** che con DD.DD. n. 216/DPG009 del 18/11/2019 e n. 247 del 19/12/2020, si è proceduto ad indire due sessioni straordinarie di esame, rispettivamente nei giorni 10 ed 11 dicembre 2019 e 06 febbraio 2020, relative alla certificazione delle Unità di Competenza abilitanti “Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche ai fini del riconoscimento dei crediti formativi” e “Pianificare e realizzare le attività valutative per il riconoscimento dei crediti formativi”;

**RITENUTO**

**ACQUISITA**

**VISTO**

di procedere all’indizione di una nuova sessione straordinaria di esame relativa alla certificazione delle UC “Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche ai fini del riconoscimento dei crediti formativi” e “Pianificare e realizzare le attività valutative per il riconoscimento dei crediti formativi”;

ai fini della costituzione della commissione di esame, la disponibilità di risorse dotate delle caratteristiche professionali richieste, così come da *curricula vitae* conservati agli atti dell’Ufficio, ed altresì rispondenti al criterio della terzietà rispetto ai potenziali partecipanti all’esame;

l’Allegato A “*Istanza di accesso alla procedura di certificazione delle unità di competenza abilitanti all’esercizio delle funzioni del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi – Sessione straordinaria rivolta ai partecipanti al progetto VA.LE.*”;

## **DETERMINA**

per le motivazioni di cui in narrativa che qui si intendono integralmente trascritte:

- 1. DI INDIRE** una nuova sessione straordinaria di esame, relativa alla certificazione delle Unità di Competenza abilitanti “*Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche ai fini del riconoscimento dei crediti formativi*” e “*Pianificare e realizzare le attività valutative per il riconoscimento dei crediti formativi*”, in una o più date da individuare tra il 23 e il 27 marzo 2020, sulla base del numero di istanze di accesso effettivamente pervenute.
- 2. DI RISERVARE** l’accesso a detta sessione ai partecipanti al progetto VA.LE e, tra essi, anche a coloro:
  - che non si sono candidati a partecipare alle precedenti sessioni straordinarie;
  - ovvero
  - che non sono risultati ammessi alle precedenti sessioni straordinarie;
  - ovvero ancora
  - che non hanno superato l’esame.
- 3. DI DEFINIRE** quale limite per la presentazione delle istanze di ammissione all’esame, secondo le modalità già individuate con precedente DD n. 216/DPG009 del 18/11/2019 e relativo Allegato A, le **ore 12:00 del 6 marzo 2020**.
- 4. DI COSTITUIRE** la commissione di esame nella seguente composizione:
  - Dott.ssa Saula Gambacorta, Presidente, in qualità di responsabile del procedimento attuativo dell’Intervento 10 – Certificazione apprendimenti non formali e informali, del PO FSE 2014/2020;
  - Dott.ssa Elisabetta Perulli, membro con funzione di Pianificazione e realizzazione delle attività valutative, con riferimento agli aspetti procedurali e metodologici, per la validazione e la certificazione delle competenze;
  - Dott.ssa Paola Mainetti, membro con funzione di Realizzazione delle attività valutative per gli aspetti di contenuto curricolare e professionale.
- 5. DI PREVEDERE** che la pubblicazione sul portale istituzionale della/e data/e di effettivo svolgimento dell’esame, assolvendo ad ogni onere comunicativo nei confronti dei candidati ammessi alla sessione.
- 6. DI PUBBLICARE** il presente provvedimento sul portale regionale.