

DIPARTIMENTO LAVORO - SOCIALE

SERVIZIO: **Formazione e orientamento professionale**
UFFICIO: **Programmazione politiche formative e di
ento professionale**



GIUNTA REGIONALE

L'Estensore Il Responsabile dell'Ufficio Il Dirigente del Servizio
Dott.ssa Maria Saula Gambacorta **Dott.ssa Maria Saula Gambacorta** **Dott. Carlo Amoroso**
Firmato elettronicamente Firmato elettronicamente Firmato digitalmente

Seduta del Deliberazione N.

L'anno il giorno del mese di

negli uffici della Regione Abruzzo, si è riunita la Giunta Regionale presieduta dal

Sig. Presidente

con l'intervento dei componenti:

	P	A
1. IMPRUDENTE Emanuele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CAMPITELLI Nicola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. FEBBO Mauro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. FIORETTI Piero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. LIRIS Guido Quintino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. VERÌ Nicoletta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il Direttore Regionale
Dott. Claudio Di Giampietro
Firmato digitalmente

Il Componente la Giunta
Piero Fioretti
Firmato digitalmente

.....

Approvato e sottoscritto:

Il Presidente della Giunta

(firma)

Il Segretario della Giunta

(firma)

Svolge le funzioni di Segretario

OGGETTO

D.G.R n. 788 del 16/10/2018, recante «L.R. n. 111/1995 (come integrata con L.R. n. 30/2018): recepimento D.Lgs. n. 13/2013 e successivi D.M. MLPS/MIUR del 30-06-2015 e del 08-01-2018. Approvazione documento denominato “Sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali - Istituzione e prime disposizioni attuative”». Disposizioni consequenziali - Linee di indirizzo relative agli standard minimi di processo ed al quadro regolamentare dei servizi di individuazione e validazione e di certificazione delle competenze.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI

- il D.Lgs. 16-01-2013, n. 13, recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.”, in particolare l'art. 7;
- il D.M. 30-06-2015, recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle

relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.", in particolare l'art. 7 e l'Allegato 8);

- il D.M. 08-01-2018, recante "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.";
- l'art. 16, co. 3 bis, della L.R. 17-05-2015, n. 111, come integrato con L.R. 24-08-2018, n. 30, che stabilisce quanto segue "L'attuazione di quanto disposto dalle vigenti leggi in materia di certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali ed informali, in coerenza con gli indirizzi fissati dall'Unione europea, avviene da parte della Giunta Regionale in applicazione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.";

CONSIDERATO

- che con DGR n. 788 del 16/10/2018, in attuazione delle richiamate disposizioni legislative di rango nazionale e regionale, si è provveduto a recepire le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni in materia di individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali, nonché degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, anche in funzione del riconoscimento in termini di crediti formativi in chiave europea, e ad approvare, pertanto, il documento denominato "Sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi da apprendimenti formali, non formali ed informali. Istituzione e prime disposizioni attuative";

EVIDENZIATO

- che, in particolare:
 - l'art. 5 del citato documento, detta disposizioni in materia di standard minimi di processo relativi alla procedura di individuazione, validazione e certificazione delle competenze;
 - il successivo art. 6, co. 3, demanda all'adozione di apposito provvedimento di Giunta regionale la definizione, con specifici atti di indirizzo, delle condizioni operative e degli standard minimi di svolgimento, fruizione e garanzia dei servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze, in conformità con le norme generali, i livelli essenziali delle prestazioni e gli standard minimi di cui alla richiamata normativa nazionale;
 - l'art. 8, co. 2, demanda all'adozione di apposito provvedimento di Giunta regionale la definizione, con specifici atti di indirizzo, del quadro regolamentare unitario concernente l'organizzazione, la gestione, il monitoraggio, la valutazione e il controllo dei servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze, in modo integrato con il dispositivo regionale di riconoscimento dei crediti formativi in chiave europea;
 - l'art. 14 della definisce, infine, i criteri di programmazione dei servizi di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi;

CONSIDERATO

- che, con DDGR n. 304 del 03/06/2019, n. 675 del 11/11/2019, n. 180 del 08/04/2020 e n. 192 del 10/04/2020, si è già provveduto alla definizione delle linee di indirizzo relative:
 - all'istituzione dell'elenco degli operatori abilitati o autorizzati all'esercizio delle funzioni del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi,
 - all'attuazione del dispositivo regionale di riconoscimento dei

crediti formativi in chiave europea;

- alla titolazione degli organismi operanti nell'ambito del sistema regionale integrato di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi;

VISTO

il documento Allegato 1 al presente provvedimento, denominato "Linee di indirizzo relative agli standard minimi di processo ed al quadro regolamentare dei servizi di individuazione e validazione e di certificazione delle competenze";

DATO ATTO

del parere favorevole espresso dal Dirigente del Servizio Formazione ed orientamento professionale e dal Direttore del Dipartimento Lavoro - Sociale, in ordine alla legittimità e alla regolarità tecnico-amministrativa del presente provvedimento;

A voti unanimi espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

per i motivi di cui in narrativa che si intendono qui integralmente trascritti ed approvati:

- 1) **DI APPROVARE** il documento all'Allegato 1 al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale, denominato "Linee di indirizzo relative agli standard minimi di processo ed al quadro regolamentare dei servizi di individuazione e validazione e di certificazione delle competenze".
- 2) **DI PRECISARE** che la presente deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale.
- 3) **DI DISPORRE** la pubblicazione della presente deliberazione sul B.U.R.A.T e sul sito istituzionale.